

Русская православная церковь
Московский Патриархат
Полномочный представитель Президента Российской Федерации в
в Центральном федеральном округе
Министерство образования и науки Российской Федерации
ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания
и работы с детьми и молодёжью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16
городского округа Клин

ТРИДЕНСКАЯ НАТАЛИЯ НИКОЛАЕВНА

Название работы:
**Разработка урока по Основам религиозной культуры и светской этики
с использованием презентации по теме
«Род и семья – исток нравственных отношений»
4 класс**

Номинация: **«Лучшая методическая разработка по предмету: «Основы
религиозных культур и светской этики»**

Московская область
2018

Модуль: Основы светской этики

Тема: «Род и семья – исток нравственных отношений»

Тип урока: открытие нового знания

Цель: формировать у школьников представления о семье и роде как источниках нравственных отношений.

Учебные задачи, направленные на достижение **личностных** результатов обучения:

- представления детей о семье, роде, реликвиях;
- воспитывать ценностное, бережное отношение к семье;

метапредметных результатов обучения:

- формировать умения работать с новой информацией по теме (отбирать, выделять, выстраивать в логике, обобщать).
- формировать умения принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей;
- контролировать и оценивать свои действия;
- формировать умения смыслового чтения текста;
- формировать умения слушать и слышать, выстраивать речевые высказывания;

предметных результатов обучения:

- освоение знаний по теме: «Род и семья – исток нравственных отношений»
- Ключевые вопросы для детей:
Что такое род, семья? Что такое родословная?

Ход урока

1. Организационный момент

- Закройте глаза и представьте себе яркое, теплое солнышко. Пусть лучи его согреют Вас своим теплом. Представьте, что солнечный луч наполнил ваше сердце энергией доброты, нежности, и любви. Пошлите свет любви Вашим родным и друзьям. Улыбнитесь своим товарищам. Дарите радость людям, будьте сами источником света, добра и любви.

-Мы с вами готовы к новым знаниям на уроке светской этики.

2. Мотивационный этап

В начале урока я предлагаю вам послушать одну замечательную песню:

« Родительский дом» в исполнении Льва Лещенко.

- Думаю, вы согласитесь со справедливостью слов в этой песне.

Эмоционально – оценочная беседа:

- Какова главная мысль, в исполненной песне?

- Какой смысл, вкладывал автор в строки

«Родительский дом, начало начал,

Ты в жизни моей надёжный причал», выскажите свое предположение.

3. Актуализация знаний

Тему нашего урока я не обозначила. Предлагаю вам самим её определить, а поможет вам в этом ребус на слайде презентации. (Слайд 2)

1)



(род)

2)

(семья)



- Подумайте и предположите, о чём пойдет речь на уроке?

- Попробуйте сформулировать тему урока (учащиеся высказывают свою точку зрения).

4. Изучение нового материала

Прежде чем мы начнём работу по данной теме я попрошу вас заполнить таблицу. В первом столбце отметьте, насколько хорошо вы знаете ответы на вопросы:

+ - я это знаю достаточно хорошо

- - не знаю

? - хочу узнать

Что такое семья?		
Что такое род?		
Что главное в семье?		
Что такое родословная?		

1) Игра «Ассоциации» (Слайд 3, 4)

-Как вы понимаете, что такое «семья»? Как образовано это слово?

(свободное высказывание детей)

2) Работа с понятиями род, семья, родословная, генеалогическое древо.

а) понятие «семья» (Слайд 5)

- Используя тексты на карточке №1, выделите главное и сформулируйте, что входит в понятие *семья*.

Самостоятельная работа обучающихся в группах по карточкам.

Карточка №1

1. Из всех человеческих отношений семья – самое древнее и самое великое.

Основные законы его – верность, любовь, воспитание детей – служат самыми прочными основами всякого человеческого блага.

2. Семья по С. Ожегову – *это группа живущих вместе родственников*.

3. А вы знаете, какой уклад был у семей в давние времена? Каждая семья – отец, мать и дети, жили в своей избе отдельно от других семей. Когда вырастали сыновья, они женились, у них появлялись дети, и все дети и внуки – жили одной дружной семьей с родителями. Ведь так легче было прожить, ведя общее хозяйство. Самым главным считался старший член семьи – его почитали и советовались с ним. Детей воспитывали в строгости. Дети почитали своих родителей на протяжении всей своей жизни. Дети не могли противоречить родителям. Даже взрослый сын, уже имевший свою семью, но не отделившийся от родителей, должен был во всех хозяйственных и личных делах подчиняться отцу. Обычно делами сыновей занимался отец, а делами дочерей – мать.

Народная мудрость поучала: « Живы родители – почитай, умерли – поминай! ».

Обсуждение результатов самостоятельной работы

- Что такое семья? Кого же можно назвать членом семьи? (Ответы учащихся)

Это родные люди, родная семья в родном доме. Это самые любимые, самые близкие нам люди. Самое бесценное, что мы имеем - это тепло родного очага.

Здесь мы делаем первые шаги. Отсюда уходим во взрослую жизнь. Как важно поддерживать тепло, уют, так, чтобы всем в нём было хорошо, чтобы домашний очаг сохранился в памяти, в сердце каждого на всю жизнь.

(Слайд 6) Продолжите определение:

СЕМЬЯ – это союз родственников, живущих вместе, связанных общим бытом и основанный на ...

б) понятие «род»

- А что же такое « род »? (Слайд 7, 8)

Самостоятельная работа обучающихся в группах по карточкам.

Карточка №2

1. В русском языке РОД – корень самых главных понятий в жизни человека: родители, рождать, родные, родина, природа, родник, урожай, плодородие.

2. В словаре В.И. Даля читаем: «РОД – это связь членов семьи, произошедших от одного родоначальника. Принадлежность к роду частенько определяет судьбу («на роду написано»), долю, какие – то устойчивые черты характера («он родом таков»). Многие века на Руси было принято при первом знакомстве вопрошать: «Чей ты, какого роду?». В русских сказках и былинах обращаться к молодцу: «Ты скажись, молодец, родом – племенем».

Обсуждение результатов самостоятельной работы

-Что такое род?

3) Работа по учебнику

- Откройте учебник с.38. Прочитайте первый абзац статьи и запишите в тетрадь определения, что такое семья и род.

- Прочитайте статью с.39.

Ответьте на вопросы:

- Какая связь между семьёй и родом?

- Какая главная задача рода и семьи?

-Что такое род?

4) Работа с притчей.

Послушайте китайскую притчу «Ладная семья». (Слайд 9, 10)

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более ста человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьёй и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете, но дело в том, что семья была особая: мир и лад царили в семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни драк и раздоров. Дошёл слух об этой семье до самого владыки страны. И решил он проверить, правду ли молвят люди.

Прибыл он село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго. Видно, не очень силен был в грамоте. Затем передаёт лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился.

- **Как вы думаете, какие слова написал старик?**

- **Из всех названных вами слов, выберите только три.**

Три слова были начертаны на бумаге: ЛЮБОВЬ, ПОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕ.

И в конце листа: сто раз ЛЮБОВЬ, Сто раз ПРОЩЕНИЕ, Сто раз ТЕРПЕНИЕ.

Прочёл владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил:

- И всё?

-Да,- ответил старик,- это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.- И, подумав, добавил:- И мира тоже»

- **Как вы думаете, почему старик написал именно эти три слова?**

- **Назовите семейные ценности, которые важны для каждой семьи.**

(Слайд 11)

- **Какие семейные ценности существуют в вашей семье?**

Вывод: Только в семье, в единстве с родственниками человек счастлив по-настоящему.

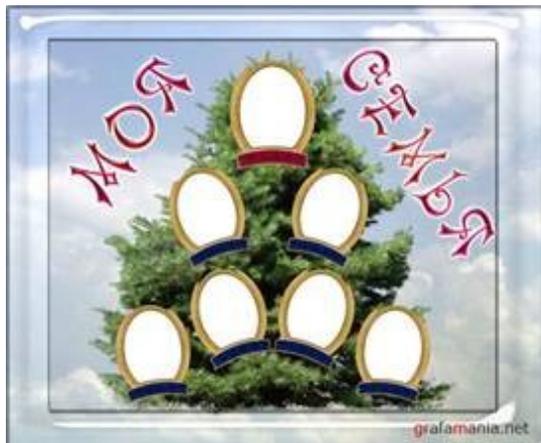
5. Физкультминутка

- Те, у кого есть брат - хлопните в ладоши, у кого есть сестра помашите рукой, кто помогает дома близким – встаньте и хлопните в ладоши, кто встречает праздники в кругу близких - присядьте на корточки.

6. Знакомство с генеалогическим древом

- Посмотрите на экран. (Слайд 12)

- Что видите? (Дерево)



В жизни каждого человека есть свое дерево. Оно называется **«родословным деревом»** или, еще торжественнее, **«древом»**. Родословное дерево — что это значит?

- Вдумаемся в это словосочетание: дерево, несущее слово о роде, т. е. рассказывающее об истории рода, семьи.

- Как вы думаете, если это дерево рассказывает историю семьи, то чьи имена могут быть вписаны в эти овалы-окошки?

- Как называются люди, объединенные одной семьей? (Родственники, родные.)

Родственники бывают ближние и дальние.

- Давайте поговорим о ближних.

- Кого можно назвать самыми близкими вашими родными? (Родителей — маму, папу.)

- А кем вы приходитеесь своим родителям, как вас называют? (Дети, ребенок, сын, дочь.)

- Но ведь у ваших мам и пап тоже есть родители. И они тоже очень вам близки, любимы и тоже приходятся вам близкими родными людьми.

- Кем они приходятся вам? (Бабушками и дедушками.)

- А если у ваших мам и пап есть братья или сестры, кем они приходятся вам?» (Дядями и тетями.)

- Родословное дерево рассказывает историю семьи. Раз это история, то в ней должно быть настоящее (то, что происходит сейчас), прошлое и будущее. Как вы думаете, вы и ваши родители, и все ныне живущие родственники — это прошлое? будущее? настоящее? Конечно, настоящее.

Издавна одной из традиций в русских семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную. Незнание своих предков прежде приравнивалось к отсутствию образования.

Эта традиция возвращается в современные семьи.

- Прочитайте памятку по составлению родословного древа. (Слайд 13)

Памятка по составлению родословного древа.

1. Родословная отвечает на вопросы: кто? Где? Когда? В каких родственных отношениях состоит?
2. Начинаем с себя: полное имя, дата, место рождения, место жительства.
3. Поговорим с родителями и посмотрим, что они хранят (письма, шкатулки, документы).
4. Наткнувшись на незнакомое имя, постарайся узнать, кем этот человек приходился, даты его жизни и смерти. Опроси маму, папу, дедушку с бабушкой.
5. Далее напиши о родителях и прочих предках, добавляя дату и место женитьбы.
6. Для озеленения древа можешь добавить пару семейных легенд, поучительных историй, интересных фактов.
7. Ты украсишь своё семейное древо собою!

Вывод: Что должно включать в себя родовое древо? Почему для людей важно знать своих предков?

7. Закрепление основных понятий урока. Обобщение

1) Предлагаю составить СИНКВЕЙН. Главное слово **СЕМЬЯ**. Напоминаю, вам нужно подобрать 2 прилагательных, 3 глагола, 1 предложение (поговорку) и 1 существительное, которое обобщит все сказанное.

(Слайд 14)

2) Работа с пословицами. (Слайд 15, 16)

3) Поработаем с таблицей, которую заполняли в начале урока.

Как бы вы сейчас ответили на эти вопросы?

Что такое семья?		
Что такое род?		
Что главное в семье?		
Что такое родословная?		

8. Рефлексия

На листе ватмана изображено дерево. Вам нужно его оживить. Нарядите его листочками, чтобы он зашептался, залепетал и весело засмеялся оттого, что обрели свою семью.

Если вам было на уроке

- очень интересно, возьмите красный лист,
- хорошо, не скучно – зеленый,
- не понравилось – желтый.

9. Домашнее задание

Придумайте и изобразите герб своей семьи.

Вместе с родителями составьте свою родословную. Нарисуйте своё родословное древо. (Слайд 17)

10. Итог урока

Хотелось бы закончить наш урок словами Льва Николаевича Толстого.

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».

Какие мысли собраны в одной лишь фразе?

Сегодня я подарю вам памятку **«Заповеди семьи»**. Запомните эти правила и познакомьте с ними своих родных и близких

ПАМЯТКА: заповеди семьи

Настоящий сын и дочь берегут своих родителей.

Настоящий сын и дочь заботятся о благе своей семьи.

Нельзя бездельничать, когда родители трудятся.

Не вступайте в пререкания с взрослыми.

Не выражайте недовольство тем, что у вас нет той или иной вещи.

Не допускайте, чтобы мать давала вам то, что она не может позволить себе.

Не делайте того, что осуждают старшие, – ни на глазах, нигде – либо еще.

Нельзя садиться обедать, не пригласив старших.

Нельзя оставлять старшего родного человека в одиночестве, особенно маму, если у нее никого нет, кроме тебя.

Настоящая семья – это не та семья, где не делают ошибок, а та где любят друг друга и терпеливо преодолевают возникающие противоречия. Семья живой организм, где всё решается сообща, где держат общий совет, где принимают члена своей семьи таким, какой он есть. Родительский очаг, родительский дом навсегда остаётся в памяти человека, как самое родное, любимое место на земле. (Слайд18)

Используемая литература

1. А.Я. Данилюк. Основы религиозных культур и светской этики, программы общеобразовательных учреждений 4-5 кл.
-М: Просвещение, 2016 г
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для общеобразовательных учреждений.
–М.: Просвещение, 2014
3. Толковый словарь С.И Ожегова
4. Толковый словарь В.И. Даля

Интернет – ресурсы:

<https://infourok.ru>

<http://uchitelya.com>

<https://kopilkaurokov.ru>

www.uchportal.ru

Приложение

1)

Что такое семья?		
Что такое род?		
Что главное в семье?		
Что такое родословная?		

2) Карточка №1

Из всех человеческих отношений семья – самое древнее и самое великое. Основные законы его – верность, любовь, воспитание детей – служат самыми прочными основами всякого человеческого блага.

Семья по С. Ожегову – это группа живущих вместе родственников.

А вы знаете, какой уклад был у семей в давние времена? Каждая семья – отец, мать и дети, жили в своей избе отдельно от других семей. Когда вырастали сыновья, они женились, у них появлялись дети, и все дети и внуки – жили одной дружной семьей с родителями. Ведь так легче было прожить, ведя общее хозяйство. Самым главным считался старший член семьи – его почитали и советовались с ним. Детей воспитывали в строгости. Дети почитали своих родителей на протяжении всей своей жизни. Дети не могли противоречить родителям. Даже взрослый сын, уже имевший свою семью, но не отделившийся от родителей, должен был во всех хозяйственных и личных делах подчиняться отцу. Обычно делами сыновей занимался отец, а делами дочерей – мать.

Народная мудрость поучала: « Живы родители – почитай, умерли – поминай!».

3) Карточка №2

1. В русском языке РОД – корень самых главных понятий в жизни человека: родители, рождать, родные, родина, природа, родник, урожай, плодородие.

2. В словаре В.И. Даля читаем: «РОД – это связь членов семьи, произошедших от одного родоначальника. Принадлежность к роду частенько определяет судьбу («на роду написано»), долю, какие – то устойчивые черты характера («он родом таков»). Многие века на Руси было принято при первом знакомстве вопрошать: «Чей ты, какого роду?». В русских сказках и былинах обращаться к молодцу: «Ты скажись, молодец, родом – племенем».

4) Памятка по составлению родословного древа.

1. Родословная отвечает на вопросы: кто? Где? Когда? В каких родственных отношениях состоит?
2. Начинаем с себя: полное имя, дата, место рождения, место жительства.
3. Поговорим с родителями и посмотрим, что они хранят(письма, шкатулки, документы).
4. Наткнувшись на незнакомое имя, постарайся узнать, кем этот человек приходился, даты его жизни и смерти. Опроси маму, папу, дедушку с бабушкой.
5. Далее напиши о родителях и прочих предках, добавляя дату и место женитьбы.
6. Для озеленения древа можешь добавить пару семейных легенд, поучительных историй, интересных фактов.
7. Ты украсишь своё семейное древо собою!

5) ПАМЯТКА: заповеди семьи

Настоящий сын и дочь берегут своих родителей.

Настоящий сын и дочь заботятся о благе своей семьи.

Нельзя бездельничать, когда родители трудятся.

Не вступайте в пререкания с взрослыми.

Не выражайте недовольство тем, что у вас нет той или иной вещи.

Не допускайте, чтобы мать давала вам то, что она не может позволить себе.

Не делайте того, что осуждают старшие, – ни на глазах, нигде – либо еще.

Нельзя садиться обедать, не пригласив старших.

Нельзя оставлять старшего родного человека в одиночестве, особенно маму, если у нее никого нет, кроме тебя.