

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета ТЕХНОЛОГИЯ (технический труд) в 5-8
классах
МОУ-СОШ № 16

Программа составлена на основании авторской программы: Технология: программа: 5-8 классы/
Рабочая программа по технологии. Автор В.М.Казакевич М.:Дрофа,2015

Программа реализуется в предметной линии учебников «Технология» для 5-8 классов,
под.ред. В.М.Казакевича, Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М.:Дрофа, 2015

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Технология», составляет
238 учебных часов для обязательного изучения каждого направления предметной области
«Технология». В том числе: в 5, 6 и 7 классе — 68 ч из расчета 2 ч в неделю; в 8 классах – 34 ч из
расчета 1 ч в неделю.

С учетом общих требований федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования изучение предметной области «Технология» обеспечивает:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения
прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и
сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную
деятельность;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно- технического
прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой
деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах
деятельности.

Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности,
полученного учащимися при обучении в начальной школе. Основным предназначением
образовательной области «Технология» в системе общего образования является:
формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических
знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности,
их профессионального самоопределения в условиях рынка труда. Образовательная область

«Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников,
предоставляя им возможность **применить** на практике знания основ наук. Обучение школьников
технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и
использования материалов. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические
сведения практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение «виды покрытия
стен», «виды половых покрытий», «водоснабжение дома» т.п.; реставрация мебели из ДСП.
Обоснование предпринимательского проекта, создание бизнес-плана под выбранный товар.

Современное производство и профессиональное образование

Выявление рейтинга профессий в регионе, разработка структуры предприятия определенного
вида деятельности, слайд – фильм о своей будущей профессии, совмещение учебы и работы,
«Школьная биржа труда», исчезающие профессии, новые профессии, новые профессии,
сравнение возможных траекторий получения образования.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Общетехнологические и трудовые умения и способы деятельности

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

- Знать/понимать

Основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

- Уметь

Рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.