

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета

Л.В. Смирнова

Протокол № *3 от 18.03.2019г.*



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
по результатам деятельности
образовательной организации
2019 год.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об организации.....	3
2. Организация и содержание образовательного процесса	4
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	6 - 19
4. Кадровое обеспечение	20 - 22
5. Заключение.....	23

Самообследование проводится образовательной организацией в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16

Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса
141613, Московская область, город Клин, улица Карла Маркса, дом 90а
Телефон: 8 496 242 50 64, электронная почта: s16-klin@yandex.ru
сайт www.School16klin.narod.ru

Учредитель

Управление образования Администрации городского округа Клин Московской области.
141600, Московская область, город Клин, улица Чайковского, дом 14, телефон
8-496-24-27579

Лицензия на образовательную деятельность

№ 75249 от 05 февраля 2016 года Серия 50 Л 01 № 0007129

Свидетельство о государственной аккредитации

№ 3960 от 28 октября 2016 года Серия 50 А01 № 0001304. Срок действия до 18 апреля 2026 год.

Директор образовательной организации Соколова Ольга Владимировна

Заместители директора образовательной организации:

Обоимова Ольга Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
АскарOVA Наталья Геннадьевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Борисенко Ольга Викторовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Журавлева Ирина Владимировна- заместитель директора по воспитательной работе
БогомолОВ Игорь Вячеславович - заместитель директора по безопасности
Белякова Наталья Владимировна - заместитель директора по хозяйственной работе

Председатель Управляющего совета Смирнова Лидия Васильевна

Председатель профсоюзного комитета Фомичева Ольга Анатольевна

Председатель ученического комитета школы Сухоруков Дмитрий.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся (данные на 01.09.2019 года)

классы	количество классов	количество обучающихся
1	3	83
2	2	64
3	2	56
4	2	58
<i>Всего в начальной школе</i>	9	261
5	2	59
6	2	59
7	2	51
8	2	60
9	2	60
<i>Всего в основной школе</i>	12	289
10	1	32
11	1	28
<i>Всего в старшей школе</i>	2	60
<i>ИТОГО по образовательной организации</i>	21	610

В школе реализуются образовательные программы в соответствии с ФГОС:

- Образовательная программа начального общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16.
- Образовательная программа основного общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16.
- Образовательная программа среднего общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16.

Миссия, цели, задачи образовательной деятельности школы определены в Целевой комплексной программе развития на 2015 – 2020 годы «Повышение качества образовательных результатов через развитие образовательного пространства в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС нового поколения и повышение уровня профессиональной педагогической деятельности».

Миссия образовательной организации:

- Создание образовательного пространства, в котором максимально реализовывались бы возможности каждого ученика как залог его успешной социализации.

Цели деятельности образовательной организации:

- Развитие системы гражданского образования, направленной на формирование гражданской компетентности личности, ее самоопределения.
- Создание оптимальных условий для сохранения здоровья и формирования социально активной личности.
- Создание образовательного сообщества со структурой государственно-общественного управления.

Задачи деятельности образовательной организации:

- Освоение и внедрение новых технологий, формирующих социальные, коммуникативные, личностные компетентности обучающихся, создающие основу для адаптации личности к жизни в обществе.

- Формирование позиции успешности каждого учащегося в учебно-воспитательном процессе.
- Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, формирующих физически здоровую личность.
- Воспитание учащихся в духе уважения к культурному и историческому прошлому страны, родного края, школы. Формирование личности способной ответственно и эффективно реализовывать комплекс прав и обязанностей в коллективе.

Реализация целей и задач Программы проходит через **основные направления**:

- Работа по формированию успешности обучения, формированию познавательной активности учащихся.
- Работа по сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса
- Патриотическое, гражданское воспитание учащихся.
- Формирование органов ученического самоуправления.

Одним из основных механизмов реализации образовательной программы является учебный план. Учебный план разработан на основе законодательства в сфере образования, федеральных и областных документов, направлен на выполнение обязательного минимума содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования; отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план среднего общего образования предусматривает 2 - летний срок освоения образовательных программ. В соответствии с приказом министра образования Московской области от 20.05.2019 № 1704 в опережающем режиме вводятся федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования в 2019 – 2020 учебном году в 10-11 классе.. Учебный план среднего общего образования создан на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 12.05.2016г.), **реализует модель универсального профиля**

Учебники, используемые в учебном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ.

Для реализации учебного плана имеются необходимые кадровые, научно-методические, материально-технические и организационно-управленческие условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования

Учебный план 1 – 11 классов реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Содержание подготовки обучающихся и выпускников по заявленным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. О чем свидетельствуют:

- Результаты внешних мониторингов (Региональные диагностические метапредметные работы; Всероссийские проверочные работы).
- Результаты внутреннего мониторинга (результаты промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом школы во 2 - 8, 10 классах).
- Результаты Государственной итоговой аттестации.
- Результаты реализации программы «Одаренные дети».
- Продолжение образования выпускниками школы.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Результаты учебно- воспитательной работы

Показатель	2 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	По школе
Качество обученности	56,9 %	42 %	50 %	49,6 %
Уровень обученности	98,3 %	98,9 %	100%	99 %

Анализ результатов учебной деятельности по классам показывает стабильность в результативности учебной деятельности обучающихся классов, в течение года рост по классам качества обученности. Достигнутые результаты соответствуют заявленным планируемыми результатам ФГОС НОО, ООО, СОО

Внутренняя оценка (итоги года)

№	Показатель	Значение	%
1	Количество обучающихся на 4 и 5 по итогам года	252	50%
	- начальный уровень обучения	99	57%
	- основной уровень обучения	126	46%
	- старший уровень обучения	27	48%
2	Количество учащихся на 4 и 5 по русскому языку всего	293	58%
	- начальный уровень обучения	106	61%
	- основной уровень обучения	144	53%
	- старший уровень обучения	43	77%
	- обучающихся 9 классов	28	56%
	- обучающихся 11 класса	23	85%
3	Количество учащихся на 4 и 5 по математике всего	302	60%
	- начальный уровень обучения	107	61%
	- основной уровень обучения	154	56%
	- старший уровень обучения	41	73%
	- обучающихся 9 классов	31	62%
	- обучающихся 11 класса	24	88%
4	Количество обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку по итогам года	3	0,6%
	- начальный уровень обучения	2	1%
	- основной уровень обучения	1	0,4%
	- старший уровень обучения	0	0
5	Количество обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку по русскому языку по итогам года	3	0,6%
	- начальный уровень обучения	2	1%
	- основной уровень обучения	1	0,4%
	- старший уровень обучения	0	0
6	Количество обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку по математике по итогам года	3	0,6%
	- начальный уровень обучения	2	1%
	- основной уровень обучения	1	0,4%
	- старший уровень обучения	0	0

Результаты промежуточной аттестации

Предметы	2А		2Б		3А		3Б		4А		4Б	
	кач	уров	кач	уров	Кач	уров	кач	уров	кач	уров	кач	уров
Русский язык	85/52	92	67/67	96	63/56	93/81	59/55	91/96	Результаты ВПР			
Чтение	78	100	92	100	-		-	100	Результаты ВПР			
Математика	54	88	77	96	58	92	55	91	Результаты ВПР			
Окружающий мир	70	91	-		70	96	57	100	Результаты ВПР			
ИЗО	-		-		-		-		-		-	
Технология	-		100	100	93		100	100	-		-	
Музыка	-		-		100		100	100	100		-	
Английский язык	-		-		-		-		-		-	
Немецкий язык	46		44	100	-		63	100	-		-	
Физическая культура	-		-				-		-		-	

Результаты обученности обучающихся 10-11 классов по результатам учебного года.

Предметы	10	11
Русский язык	68	85
Литература	82	89
Русское речевое общение	79	96
Алгебра	57	85
Геометрия	68	82
Информатика	61	100
История России	82	74
Английский язык	95	100
Физическая культура	100	100
География	96	85
Обществознание	89	93
ОБЖ	93	100
Биология	96	92
Астрономия	-	100
МХК	-	100
Всеобщая история	-	74
Экология	100	100
Физика	79	93
Химия	46	68
Технология	-	100
Немецкий язык	90	-

Результаты ОГЭ

Предмет	Сдавало	Результаты				Качество обученности	Уровень обученности
		5	4	3	2		
Русский язык	50	33	12	5	-	90%	100%
Математика	50	10	28	12	-	76%	100%
Обществознание	26	-	12	13	1	46%	96%
География	32	8	11	13	-	59%	100%
Биология	13	1	8	4	-	69%	100%

Химия	14	9	4	1	-	93%	100%
Английский язык	3	-	-	3	-	-	100%
Физика	2	-	2	-	-	100%	100%
Информатика	6	3	2	1	-	83%	100%
Литература	4	4	-	-	-	100%	100%

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по муниципалитету
Русский язык	4,6	4,15
Математика	4,0	3,84
Обществознание	3,3	3,56
Информатика	4,5	3,83
География	3,8	3,64
Биология	3,8	3,8
Химия	4,6	4,05
Литература	5,0	4,77
Английский язык	3,0	4,4
Физика	4,0	3,49

Результаты ЕГЭ

Предмет	Сдавало	Минимальный Балл	Максимальный балл	Средний балл	Средний балл по району
Русский язык	27	51	98	76,6	71,2
Математика (базовая)	18	3	5	4	4,21
Математика (профильная)	9	39	82	65,2	56,7
История	11	37	82	55,2	54,1
Обществознание	13	25	81	53,1	53,2
Биология	6	40	86	63,7	51,4
Физика	5	41	82	60,6	55,2
Химия	4	47	80	64	51,8
Английский язык	3	91	96	92,7	75,8
Литература	3	62	97	83	68,6

140 – 170 баллов	170 – 200 баллов	200 – 220 баллов	220 – 260 баллов	Более 260 баллов
38,5 %	11,5%	15,4 %	23%	11,5%

Аттестаты с отличием и золотая медаль «За особые успехи в учении»

Ф.И.	Русский язык	Математика	Предметы по выбору
Арсентьева Анна	94	78	Обществознание – 76
Вартаньянц Ольга	96	78	Литература – 90 Биология – 77
Козлова Полина	91	5	Химия – 80 Биология – 86
Козлова Анна	80	5	История – 82 Обществознание – 81
Ярмак Дарья	98	5	Литература – 97 Английский язык - 91

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

ВПР как форма оценки качества образования предполагает:

1) Совершенствование механизмов развития общероссийской системы оценки качества образования путем построения системы взаимосвязанных исследовательских и диагностических процедур на разных уровнях системы образования.

Задачи проведения ВПР:

- ✓ выявить сильные и слабые места в преподавании предмета и скорректировать процесс обучения (в частности, с целью работы с отстающими обучающимися);
- ✓ спланировать обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- ✓ позволить детям избежать лишних стрессов на ГИА (создание аналогичной процедуры, апробированной в привычной обстановке и окружении – «свои» школа и учителя);
- ✓ определить учителю и родителю образовательную траекторию обучающегося;
- ✓ определить, на каком реальном образовательном уровне по отношению к требованиям ФГОС находится школа, класс и ученик.

11 класс

№	Дата	Предмет	Учитель	Результаты			Результаты	
				соответствие	выше	ниже	полугодие	ВПР
1	02.04 24 чел	история	Обоимова О.Н.	88%	8%	4%	5 – 5 4 – 6 3 – 11 2 -	5 – 5 4 – 9 3 – 10 2 -
2	04.04 21 чел	биология	Журавлева И.В.	81%	14%	5%	5 – 5 4 – 11 3 – 1 2 -	5 – 6 4 – 14 3 – 1 2 -
3	09.04 21 чел	физика	Гусаров И.А.	90%	5%	5%	5 – 4 4 – 17 3 – 2 -	5 – 5 4 – 15 3 – 1 2 -
4	22 чел	химия	Волкова В.Н.	77%	23%	-	5 – 6 4 – 9 3 – 7 2 -	5 – 9 4 – 8 3 – 5 2 -
5	16 чел	английский язык	Кузьмина Т.А.	100%	-	-	5 – 4 4 – 12 3 – 2 -	5 – 4 4 – 12 3 – 2 -

10 класс

№	Дата	Предмет	Учитель	Результаты			Результаты	
				соответствие	выше	ниже	полугодие	ВПР
1	02.04 27 чел	география	Некрасова Е.Б.	89%	11%	-	5 – 6 4 – 15 3 – 6 2 -	5 – 8 4 – 14 3 – 5 2 -

7 класс

№	Дата	Предмет	Учитель	Результаты			Результаты	
				соответствие	выше	ниже	полугодие	ВПР

1	02.04 4 чел	Немецкий язык	Зиновьева Е.В.	75%		25%	5 – 2 4 – 2 3 – 2 -	5 – 2 4 – 1 3 – 1 2 -
2	04.04 27 чел	Обществознание 7б	Обоимова О.Н.	78%	11%	11%	5 – 2 4 – 12 3 – 11 2 - - 2	5 – 3 4 – 9 3 – 14 2 - 1
3	09.04 26 чел	Русский язык 7а	Лапина Л.А.	84,6%	3,8%	11,5%	5 – 2 4 – 11 3 – 13 2 -	5 – 1 4 – 10 3 – 14 2 - 1
	09.04 26 чел	Русский язык 7б	Лапина Д.А.				5 – 6 4 – 6 3 – 11 2-2	5 – 6 4 – 7 3 – 9 2 - 3
4	27 чел	Биология	Волкова В.Н.	74%	15%	11%	5 – 5 4 - 13 3 - 9	5 – 5 4 – 114 3 - 8
5	20 чел	Физика	Борисенко О.В.	65%	10%	25%	5 - 4 4 – 10 3 - 6	5 – 3 4 – 8 3 - 8
6	23 чел	История	Обоимова О.Н.	91%	4,5%	4,5%	5 – 1 4 – 6 3 – 16 2-	5 – 2 4 – 4 3 – 17 2-
7	26 чел 7а	Математика	Хмельницкая М.А.	85%	7,5%	7,5%	5 – 2 4 – 11 3 – 13 2-	5 – 3 4 – 10 3 – 12 2-1
	22 чел 7б	математика	Хмельницкая М.А.	86,5%	9%	4,5%	5 – 3 4 – 7 3 – 12 2-	5 – 4 4 – 7 3 – 10 2-1
8	26 чел	география	Некрасова Е.Б.	85%	3%	12%	5 – 10 4 – 8 3 – 8 2-	5 – 9 4 – 8 3 – 9 2-

6 класс

№	Дата	Предмет	Учитель	Результаты			Результаты	
				соответствие	выше	ниже	полугодие	ВПР
1	09.04 44 чел	география	Некрасова Е.Б.	86%	5%	9%	5 – 17 4 – 23 3 – 4 2 -	5 – 14 4 – 27 3 – 3 2 -
2	46 чел	история	Орехова И.А.	72%	11%	17%	5 – 8 4 – 22 3 – 16 2	5 – 7 4 – 21 3 – 16 2- 2
3	45 чел	биология	Журавлева И.В.	86%	7%	7%	5 – 10 4 – 24 3 – 11 2-	5 – 8 4 – 28 3 – 9 2 -
4	45 чел	обществознание	Орехова И.А.	82%	2%	16%	5 – 6 4 – 24	5 – 3 4 – 25

							3 – 15 2 -	3 – 16 2 - 1
5	43 чел	русский язык	Мезина Л.В.	74%	12%	14%	5 – 2 4 – 16 3 – 25 2 -	5 – 6 4 – 12 3 – 22 2 – 3
6	44 чел	математика	Хмельницкая М.А. Загрядская Е.П.	84%	5%	11%		4 – 5 – 48%

5 класс

№	Дата	Предмет	Учитель	Результаты			Результаты	
				соответствие	выше	ниже	полугодие	ВПР
1	54 чел	история	Орехова И.А.	83%	2%	15%	5 – 15 4 – 27 3 – 11 2 -	5 – 12 4 – 27 3 – 15 2 -
2	57 чел	математика	Хмельницкая М.А. Водопьянова Н.В.	75%	14%	11%	5 – 12 4 – 26 3 – 18 2 - 1	5 – 14 4 – 26 3 – 14 2 – 3
3	54 чел	биология	Журавлева И.В.	81%	9,5%	9,5%	5 – 16 4 – 28 3 – 10 2 - -	5 – 17 4 – 26 3 – 11 2 -
4	57 чел	русский язык	Можаева Ю.Н. Лапина Д.А.	74%	19%	7%		4 – 5 – 72%

4 класс

Русский язык

Класс	Результаты				Обучен.	Качество	Учитель
	«5»	«4»	«3»	«2»			
4а - 29	5	14	10	0	100%	65,5%	Мишина Е.В.
4б - 29	7	20	2	0	100%	93%	Михеева Н.Н.
58	12- 20,69%	34- 58,62%	12 – 20,69%	0	100%	79%	

Подтвердили отметку по русскому языку 75,86% обучающихся, повысили 24,14%

Математика

Класс	Результаты				Обучен.	Качество	Учитель
	«5»	«4»	«3»	«2»			
4а - 29	12	13	4	0	100%	86%	Мишина Е.В.
4б - 26	15	11	0	0	100%	100%	Михеева Н.Н.
55	27- 49,09%	24- 43,64%	4 – 7,27%	0	100%	93%	

Подтвердили отметку по математике 41,82% обучающихся, повысили 58,18%

Окружающий мир

Класс	Результаты				Обучен.	Качество	Учитель
	«5»	«4»	«3»	«2»			
4а - 28	6	14	8	0	100%	71%	Мишина Е.В.
4б - 26	6	18	2	0	100%	92%	Михеева Н.Н.
54	12- 22,22%	32- 59,26%	10- 18,52%	0	100%	81%	

Подтвердили отметку по окружающему миру 81,48% обучающихся, повысили 18,52%

Сравнение результатов ВПР в 4-ых классах МОУ-СОШ №16 с региональными (в процентах)

МОУ-СОШ № 16	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
МОУ-СОШ № 16	0	21	58	21	0	7	44	49	0	19	59	22
Клин.район	2	25	52	21	1	18	52	29	0	17	59	24
Москов.обл.	3	23	49	25	2	16	44	38	1	16	56	27

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (1 – 2 классы; март 2019 года)

Класс	Уровни достижения планируемых результатов			Учитель
	Низкий (0-4)	Базовый (5-9)	Повышенный(10-14)	
1а - 31	3 – 9,68%	11 – 35,48%	17 – 54,84%	Васильева Л.Л.
1б - 28	5 – 17,86%	12 – 42,86%	11 – 39,29%	Соколова С.А.
2а - 24	0	9 – 37,50%	15 – 62,50%	Триденская Н.Н.
2б - 26	0	11 – 42,32%	15 – 57,69%	Шпынева А.В.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РАБОТЫ (3 классы; апрель 2019 года)

Класс	Уровни достижения планируемых результатов			
	Недостаточный (0-3 балла) до 21%	Низкий (4-6 баллов) до 43%	Базовый (7-10 баллов) до 71%	Повышенный (11-14 баллов) более 71%
3а - 27	0	7 – 26%	13 – 48%	7 – 26%
3б - 29	0	7 – 24%	17 – 59%	5 – 17%
3- 56 чел	0	14-25%	30 – 54%	12 – 22%

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РАБОТЫ (в 4 - 9 классах; март, май 2019 года)

1. Региональная диагностическая работа в 4 классах

Класс	Уровни достижения планируемых результатов			
	Недостаточный (меньше 30%)	Базовый (30%-59% выполнения)	Повышенный (60%-79% выполнения)	Высокий (больше 80%)
4а - 28	0	11 – 39%	14 – 50%	3 – 11%
4б - 27	0	1 – 4%	25 – 92%	1 – 4%
4 – 55 чел	0	12- 22%	39 – 71%	4 – 7%

2. Региональная диагностическая работа в 5 классах

Класс	Уровни достижения планируемых результатов			
	Недостаточный	Базовый	Повышенный	Высокий

	(меньше 30%)	(30%-59% выполнения)	(60%-79% выполнения)	(больше 80%)
5а - 26	1ч. – 1 (4%) 2ч. – 7 (27%)	1ч. – 18 (69%) 2ч. – 11 (42%)	1ч. – 6 (23%) 2ч. – 4 (15%)	1ч. – 1 (4%) 2ч. – 4 (15%)
5б - 25	0	1ч. – 9 (36%) 2ч. – 8 (32%)	1ч. – 15 (60%) 2ч. – 12 (48%)	1ч. – 1 (4%) 2ч. – 5 (20%)
5 – 51 человек	1ч – 1 (4%) 2ч – 7 (27%)	1ч – 27 (53%) 2ч – 19 (37%)	1ч – 21 (42%) 2ч – 16 (32%)	1ч – 2 (4%) 2ч – 9 (18%)

3. Региональная диагностическая работа в 6 классах

Класс	Уровни достижения планируемых результатов			
	Недостаточный (меньше 30%)	Базовый (31%-65% выполнения)	Повышенный (66%-85% выполнения)	Высокий (больше 86%)
6а - 25	0	10 – 40%	11 – 44%	4 – 16%
6б - 19	0	10 – 53%	7 – 37%	2 – 10%
6 – 44 человека	0	20 – 47%	18 – 41%	6 – 13%

4. Региональная диагностическая работа в 7 классах

Класс	Уровни достижения планируемых результатов			
	Недостаточный (меньше 30%)	Базовый (31%-65% выполнения)	Повышенный (66%-85% выполнения)	Высокий (больше 86%)
7а - 26	0	5 – 19%	11 – 42%	10 – 38%
7б - 26	0	8 – 31%	13 – 50%	5 – 19%
7- 52 человека	0	13 – 25%	24 – 46%	15 – 29%

5. Региональная диагностическая работа в 8 классах

Класс	Уровни достижения планируемых результатов			
	Недостаточный (меньше 30%)	Базовый (31%-65% выполнения)	Повышенный (66%-85% выполнения)	Высокий (больше 86%)
8а - 25	0	7 – 28%	16 – 64%	2 – 8%
8б - 28	0	11 – 39%	16 – 57%	1 – 4
8 – 53 человека	0	18 -34%	32 – 61%	3 – 6%

6. Региональная диагностическая работа в 9 классах

Класс	Уровни достижения планируемых результатов			
	Недостаточный (меньше 30%)	Базовый (31%-65% выполнения)	Повышенный (66%-85% выполнения)	Высокий (больше 86%)
9а - 23	0	4 – 17%	8 – 35%	11 – 48%
9б - 22	0	5 - 23%	11 – 50%	6 – 27%
9 – ые - 45	0	9 – 20%	19 – 42%	17 – 38%

Результаты работы по программе «Одаренные дети»

Приоритетным направлением деятельности образовательной организации является развитие благоприятной и мотивирующей на учебную деятельность атмосферы в школе. Создание условий для успешной образовательной деятельности каждого обучающегося. Для реализации данной задачи необходимы следующие условия:

- Создание системы урочной и внеурочной деятельности с привлечением каждого обучающегося.
- Формирование познавательной активности с использованием разнообразных направлений, форм деятельности обучающихся.

Данные задачи успешно решаются педагогическим коллективом.

1. Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам школьный этап 2018 год

Участников	% призеров	Призеры	Победители
1066	28%	113	194

2. Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам школьный этап 2019 год (участие обучающихся классов)

№	Предмет	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11	
1	Русский язык	10	9	13	10	6	10	8	5	10		7	4	10	9	117
2	Химия									4	5	6	10	7	5	37
3	Биология			26	29	8	17	8	10	7	2	9	16	5	7	144
4	Математика	10	9	11	7	11	13	7	5	12	11	6	10	13	3	128
5	Право													3	3	6
6	Экономика									1					1	2
7	Экология			6	9	1		11	10	3	6	11	10	7	10	84
8	География			6	10	5	10	10	6	1	7	9	11	5	4	84
9	Информатика			7				4		4	1	3	3		1	23
10	ОБЖ			25	25	6	12	11	11	3	6	4	7			110
11	Обществознание					5	15	3	7	28	24	7	7	2	6	104
12	Немецкий язык			4			1	2		1	1			2	6	17
13	Физическая культура (м)				1	3		4	2	3		2	2	8	3	28
14	Физическая культура (д)				2	3	1					1			1	8
15	История			13	6	3	3	2	1	1		5	4	2	3	43
16	Английский язык			5	2	6	15	4	2	2	1	2	7	5	1	51
17	Литература			8	4	2	6	2	3	2		2	6	4	1	40
18	Астрономия							5		1						6
19	Физика							4		2	4	3		5	5	23
20	Технология (м)			2	5		1	1								9
21	Технология (д)			3	6	3	8	6	3	1	2		1	1		34
22	Изобразительное искусство			4	8	6	2	3	4	2	4	4	6	2		45

№	Класс	% принявших
---	-------	-------------

1	4а	55,2%
2	4б	41,3%
3	5а	96,6%
4	5б	96,7%
5	6а	72,4%
6	6б	93,3%
7	7а	92,3%
8	7б	100%
9	8а	96,6%
10	8б	100%
11	9а	96,6%
12	9б	96,6%
13	10	100%
14	11	100%

**3. Всероссийская олимпиада школьников
по общеобразовательным предметам муниципальный этап 2018 год**

1 олимпиада	2	3	4 и более
	олимпиады	олимпиады	
39	23	12	13

Призеры, победители: 20 человек (23,0%)
Предметов: 22 предмета

**4. Всероссийская олимпиада школьников
по общеобразовательным предметам муниципальный этап 2019 год**

№	Обучающийся	Класс	Учитель	Предмет	Результат
1	Климов Е	8	Сафронова О.В. Богомолов И.В.	Экология ОБЖ	Призер Победитель
2	Сухоруков Д	11	Водопьянова Н.В.	математика	Победитель
3	Ремезова В.	6	Хмельницкая М.А.	математика	Призер
4	Зазулин Ф.	9	Богомолов И.В.	ОБЖ	Победитель
5	Борисова Е.	9	Богомолов И.В.	ОБЖ	Призер
6	Тарасова А	9	Богомолов И.В.	ОБЖ	Призер
7	Баев А.	10	Богомолов И.В.	ОБЖ	Призер
8	Чигиринова Д	10	Богомолов И.В. Аскарова Н.Г.	ОБЖ Литература	Призер Призер
9	Шагов А.	11	Богомолов И.В.	ОБЖ	Призер
10	Борискина О.	10	Богомолов И.В.	ОБЖ	Победитель

11	Загрядская А	10	Фомичева О.А.	Технология	Победитель
12	Тарасова В	8	Фомичева О.А.	Технология	Призер
13	Мехедова О	10	Фомичева О.А.	Технология	Победитель
14	Илиева В.	8	Обоимова О.Н.	Обществознание	Призер
15	Зверева О.	11	Можаяева Ю.Н.	Литература	Призер
16	Коркишко К	7	Журавлева И.В.	Биология	Призер
17	Иванов В.	8	Журавлева И.В.	Биология	Призер
18	Матва Г	8	Зиновьева Е.В.	Немецкий язык	Победитель
19	Кузнецов Д	11	Журавлева И.В.	Биология	Призер
20	Казарин П	8	Кирьянова М.Н.	Физическая культура	Призер

**5. Всероссийская олимпиада школьников
по общеобразовательным предметам региональный этап 2018 год**

Участников	Предметов	Результат	
		Участник	Призер
10	6	9	1 по двум предметам

**6. Всероссийская олимпиада школьников
по общеобразовательным предметам региональный этап 2019 год**
Участников – 3 человека Предметов – 3 Результат – 2 призера

Участие во Всероссийских акциях:

В 2019 учебном году педагоги школы вместе с обучающимися приняли участие в следующих Всероссийских акциях:

- Тотальный диктант по русскому языку
- Этнографический и географический диктант
- Химический диктант
- Активно сотрудничают с инновационным образовательным ресурсом ЯКласс
- Экологический клуб школы «Зеленый парус» в апреле 2019г. получил Сертификат за участие в региональном проекте «Наука в Подмосковье»
- Акции по сбору батареек и добрых крышечек
- Экоурок в рамках проекта «Чистое Подмосковье» по отдельному сбору мусора
- Всероссийские экологические уроки:
 - «Вода России: Лаборатория чистой воды» + онлайн тестирование
 - «Лесомания» + онлайн тестирование
 - «День Волги»
 - «Подарок Черному морю»
 - «Сохранение редких видов»
 - «Чистый город начинается с тебя»
 - «Моря России»

Работа по экологическому воспитанию позволила школе успешно участвовать в акции «Наука в Подмосковье». Получен сертификат участника.

В 2019 году школа начала работу по техническому творчеству. Результатом работы стало получение сертификата акции «Наука в Подмосковье»

Информация о продолжении получения общего образования выпускниками 9 классов 2019 года выпуска

№ п/п	Категории распределения выпускников	Кол-во выпускников, чел.
	Общее количество выпускников	50
	из них:	
1.	Оставлены на повторное обучение	0
2.	Продолжили обучение в 10 классе данной школы	25
3.	Продолжили обучение в 10 классе другой школы района	2
4.	Продолжили обучение в 10 классе за пределами района	0
5.	Продолжают обучение в организациях профессионального образования	21
6.	Другие причины Работают: материальное положение семьи	2

Информация о выпускниках 11 классов 2019 года выпуска

Кол-во выпускников, человек	Форма поступления в ВУЗ		Форма поступления в СУЗ		Призваны в ряды РА	Трудоустроены
	бюджет	На коммерческой основе	бюджет	На коммерческой основе		
27	15	10	2	-	-	-
Из них по направлениям:						
Педагогика	3					
Техника	4	1	1			
Медицина	2	2	1			
Культура	2	2				
Спорт						
Военное	1					
Другое юридический управление	1	2				
	2	3				

В образовательной программе школы блок формирования личностных компетенций занимает важное место. В качестве главных **критериев и показателей** результативности воспитательной работы были:

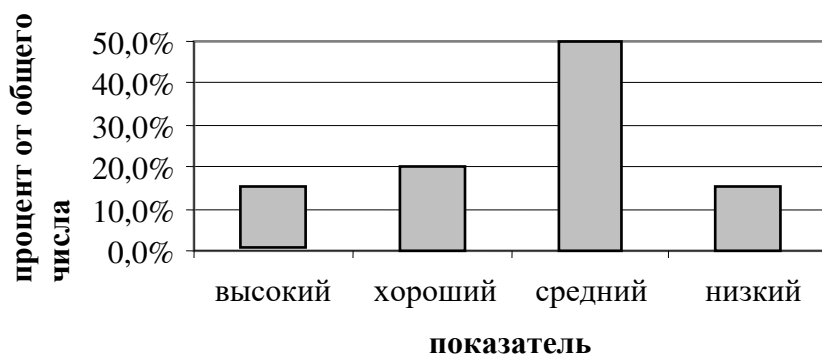
- Воспитанность детей, их нравственная развитость.
- Сформированность жизненно важных ценностей.

Достижение поставленной цели и решение воспитательных задач было организовано через реализацию воспитательных программ охватывающих все направления воспитательного процесса. Все классные руководители имеют планы воспитывающей деятельности, направленные на решение проблем класса, таких как развитие социальной компетентности ребенка, развитие самоуправления в классном коллективе, гражданско-патриотическое воспитание детей, организация совместной деятельности с родителями, сохранение здоровья учащихся, профилактика вредных привычек.

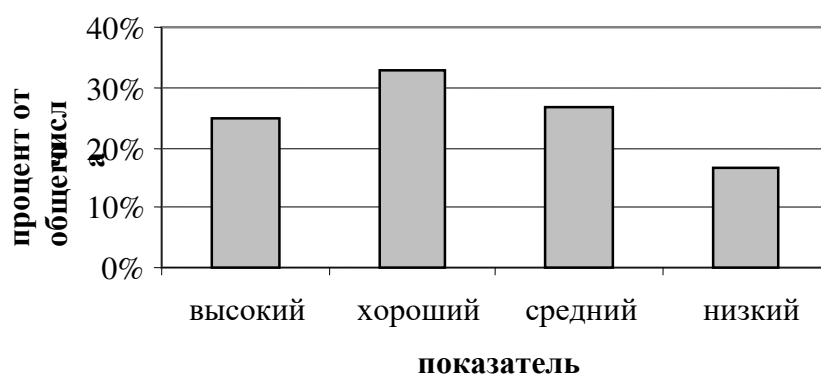
Результаты уровня воспитанности обучающихся

(по итогам диагностики 2019 учебного года)

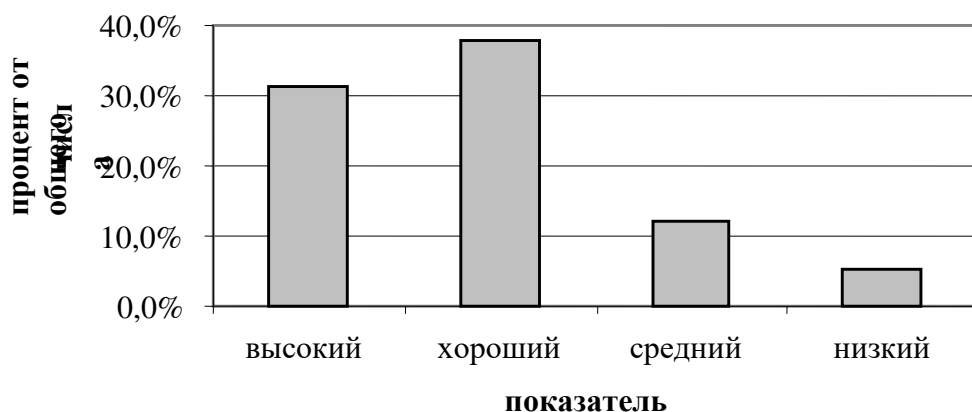
Уровень воспитанности учащихся 1-4 класса



Уровень воспитанности учащихся 5-9 класс



Уровень воспитанности учащихся 10-11 класс



По результатам диагностирования, проводимого классным руководителем:

Обучающиеся, занимающие активную общественную позицию	Обучающиеся, работающие в коллективе под контролем, но понимающие важность своего	Обучающиеся, не обладающие навыками самостоятельности, работают только под контролем	Обучающиеся, безразличные к жизни коллектива, не обладающие навыками социализации
-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

	участия в жизни коллектива		
38%	42%	15%	5%

Дополнительное образование

Занятость учащихся в системе дополнительного образования в городских кружках, секциях, клубах	1-е классы- 61% участия. 2-е классы – 58% участия. 3-е классы – 78% участия 4-е классы – 68% участия 5-е классы - 77 % участия. 6-е классы – 63 % участия. 7-е классы – 64% участия. 8-е классы – 73% участия. 9е классы - 63% участия. 10 класс – 38 % участия 11 класс - 18% участия
Занятость учащихся в системе дополнительного образования в школе	- Клуб «Зеленый парус» - Клуб «Наш школьный музей» - Отряд ЮНАРМИЯ - Волонтерский отряд «Радуга» - Школьный спортивный клуб - Отряд Юных друзей полиции - Отряд Юных друзей пожарных - Отряд ЮИД - Клуб «Исток» - Клуб «Лидер» Занятость обучающихся школы 86%

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование
36	32	4

Всего педагогов	Педагогическое образование	Не педагогическое образование
36	36	-

Всего	Квалификационная категория		
	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
36	6	11	19

Повышение квалификации педагогов образовательной организации

К факторам, стимулирующим труд педагогов, можно отнести повышение квалификации, знакомство с передовым опытом коллег, это помогает не только теоретически осмыслить опыт лучших, но и на практике, в своей повседневной работе применять его, анализируя успехи и неудачи, повышая качество знаний учащихся по предметам.

В школе сложилась разнообразная и результативная работа по повышению квалификации:

- посещение семинаров, мастер-классов, заседаний РМО, открытых уроков своих коллег в рамках диссеминации опыта работы школ;
- занятия на курсах в Академии социального управления; участие в мероприятиях Московского педагогического марафона учебных предметов;
- работа по темам самообразования, в проблемных и творческих группах;
- участие в вебинарах и прохождении курсов повышения квалификации дистанционно.

Это прежде вебинары, проводимые издательством «Просвещение» и корпорацией «Российский учебник», а также АСОУ и МГОУ, где рассматривались следующие вопросы:

- современные педагогические технологии
- подготовка к итоговому сочинению в 11 классе
- подготовка к итоговому собеседованию в 9 классе
- подготовка к всероссийским проверочным работам
- подготовка к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах
- особенности работы по электронной форме учебника
- новый ФПУ
- вебинар ЯКласс и Издательского дома «Первое сентября»: Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» с резидентом «Сколково» - «ЯКласс»
- 3-я Всероссийская онлайн – конференция по современным инструментам работы педагога «Цифра: инвестиции в педагога»
- Вебинар «Сценарии уроков и внеурочных мероприятий по курсу финансовой грамотности на ЛЕСТА и тренажеры «ЯКласс» по заказу Минфина. По результатам участия в вебинарах учителя получают свидетельства.

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов.

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Название конкурса	Результат
1	Волкова Е.А.	учитель	Педагог года - 2019	участник

		начальных классов		муниципального этапа
2	Гусейнова С.Б.	учитель начальных классов	Воспитать человека	участник муниципального этапа
3	Соколова С.А.	учитель начальных классов	Конкурсный отбор на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов»	победитель школьного этапа, участник муниципального этапа
4	Хмельницкая М.А.	учитель математики	Фестиваль методических инноваций	победитель школьного этапа, участник муниципального этапа в номинации «Родители и педагоги: есть контакт»
5	Сафронова О.В.	учитель экологии и химии	В рамках Всероссийского проекта «Экокласс» 1. Конкурс на лучшего учителя по экологическому просвещению. 2. Конкурсы «Экодвор 2019»	победитель победитель
6	Загрядская Е.П.	учитель математики, классный руководитель 9а класса	Конкурс Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»	

Опыт учителей образовательной организации

В марте 2019 года по теме «Формирование познавательной мотивации обучающихся для эффективной и качественной подготовки к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации» учителями школы были даны следующие открытые уроки:

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема урока	Класс
1	Волкова В.Н.	Химия	Обобщающий урок по теме «Металлы»	11
2	Некрасова Е.Б.	География	География сельского хозяйства. Зеленая революция	10
3	Загрядская Е.П.	Алгебра	Вероятность равновозможных событий	9
4	Водопьянова Н.В.	Алгебра	Применение свойств числовых неравенств	8б
5	Богомоллов И.В.	ОБЖ	Здоровый образ жизни и профилактика неинфекционных заболеваний	8а
6	Лапина Д.А.	Русский язык	Систематизация и обобщение по теме «Предлог. Союз»	7а
7	Зиновьева Е.В.	Немецкий язык	Проблемы больших городов	7б
8	Орехова И.А.	История	Монгольская империя	6б
9	Бусарова Н.В.	Изобразительное искусство	Жанры в изобразительном искусстве	6а
10	Фомичева О.А.	Технология	Физиология питания. Здоровое питание	5а
11	Мишина Е.В.	Русский язык	Урок развития речи. Сочинение по картине И.И.Левитана «Весна. Большая	4а

			вода»	
--	--	--	-------	--

Уроки давались в рамках реализации решения Министерства образования Московской области по обобщению опыта педагогов области.

В ноябре 2019 года педагогический коллектив представлял опыт работы для руководителей образовательных организаций по теме «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся в учебно-воспитательном процессе»

№	Учитель	Класс	Предмет	Тема
1	Мишина Е.В.	1а	Внеурочное занятие	Внеурочное занятие по программе «30 уроков здоровья». Чтобы зубы были здоровыми
2	Соколова С.А.	2б	Окружающий мир	Красная книга
3	Триденская Н.Н.	3а	Окружающий мир	Охрана животных
4	Шпынева А.В.	3б	Внеурочное занятие	Внеурочное занятие по программе «Разговор о правильном питании». Блюда из зерна
5	Некрасова Е.Б.	6б	География	Движение земной коры. Вулканизация.
6	Бусарова Н.В.	6а	Искусство	Понятие формы. Многообразие форм окружающего мира.
7	Сафронова О.В.	7а	Внеурочное занятие	Экскурсия «Музей воды»
8	Обоимова О.Н.	8а	Обществознание	Наука в современном обществе
9	Хмельницкая М.А.	8б	Алгебра	Численная характеристика двумерной геометрической фигуры в квадратных единицах.
10	Борисенко О.В.	9а	Физика	Реактивное движение. Ракеты.

На педагогических сайтах <http://nsportal.ru> , <http://infourok.ru> имеют страницы следующие учителя: Некрасова Е.Б., Журавлева И.В., Гусейнова С.Б., Мишина Е.В., Соколова С.А., Волкова Е.А., Шпынева А.В., Триденская Н.Н.; персональные сайты имеют Сафронова О.В., Борисенко О.В., Хмельницкая М.А.

- Руководителями РМО являются: Некрасова Е.Б. – РМО учителей географии, Герасимов С.В. – РМО учителей информатики, Богомолов И.В. – РМО учителей ОБЖ.
- Членами методических советов РМО являются – учитель химии Сафронова О.В., учитель русского языка Можяева Ю.Н., учитель биологии Журавлева И.В., учитель математики Загрядская Е.П., учитель немецкого языка Зиновьева Е.В., учитель технологии Фомичева О.А., учитель начальных классов Триденская Н.Н..
- 7 учителей (Бусарова Н.В., Некрасова Е.Б., Триденская Н.Н., Сафронова О.В., Загрядская Е.П., Хмельницкая М.А., Можяева Ю.Н.) являются членами Ассоциации Педагогов Подмосковья.

Это свидетельствует о высоком методическом уровне учителей школы.

5 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований, предъявляемых к современному образованию.

3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

4. Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентного подхода, использованием современных педагогических технологий.

5. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

6. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

7. В школе разработана, внедрена и активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.

8. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.

9. В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через внедрение различных форм повышения квалификации.

11. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет МОУ – СОШ № 16 в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения www.School16klin.narod.ru