

Аннотация к рабочим программам по истории  
для обучающихся 5 - 11 классов  
МОУ-СОШ №16

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы по всеобщей истории авторов А.А.Вигасин, Г.И. Годер. М.:Просвещение, 2016; по истории России - рабочая программа авторов А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкин. М.: Просвещение, 2017

Цели курса:

- сформировать целостное представление об истории как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
- охарактеризовать наиболее яркие личности, их роль в истории и культуре;
- показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина.

Изучение истории России ориентировано на использование учебников:

- А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая; под ред. А.А.Искандерова. Всеобщая история. История Древнего мира. М.:Просвещение, 2018
- Е.В.Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А.Сванидзе. Всеобщая история. История Средних веков. М.:Просвещение, 2016
- Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева; под ред.А.В.Торкунова. История России. 6 класс. В 2-х частях. М.:Просвещение, 2016
- Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.; /под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. Обществознание. М.:Просвещение, 2016
- Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева; под ред.А.В.Торкунова. История России. 7 класс. В 2-х частях. М.:Просвещение, 2016
- А.Я.Юдовская А, П.А. Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А.А.Искандерова. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900. М.:Просвещение, 2016
- Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева; под ред.А.В.Торкунова. История России. 8 класс. В 2-х частях. М.:Просвещение, 2016
- О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа Всеобщая история. Новейшая история.М.:Просвещение, 2017
- Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, А.А.Левандовский, А.Я.Токарева; под ред.А.В.Торкунова. История России 9 класс. В 2-х частях. М.:Просвещение, 2016

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование видеофильмов «Крушение царизма», «Двоевластие», «В дни октября», «Цвет войны», «Обыкновенный фашизм», «Сталинградская битва».

Требования к уровню подготовки обучающихся:

*Должны знать;* даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX - начало XXI века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX - начале XXI века; изученные виды исторических источников.

*Должны уметь:* сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

*Владеть компетенциями:* коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

*Способны решать следующие жизненно-практические задачи:* высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Элементы продвинутого уровня включают в себя дополнительную информацию из разнообразных источников, с целью осмысления учащимися представленных в них различных подходов и точек зрения для более глубокого понимания ключевых событий истории России с древнейших веков - начало XXI в, а также отработки полученных знаний в ходе решения учебно-познавательных задач.

### **10-11 классы**

Учебник: М.М.Горин, А.А.Данилов, М.Ю.Моруков и др./Под ред.А.В.Торкунова.

История России 10 класс в 3-х частях. М.: Просвещение, 2018 (Рабочая программа по истории России. Авторы программы А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкин. М.: Просвещение, 2017); А.А.Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко под ред.

С.П.Карпова. История. История России XX-начала XXI века (базовый уровень).

М.:Просвещение, 2013 (Рабочая программа по истории России Автор А.А.Левандовский.

М.:Просвещение, 2011)

Цель данного курса – более глубоко познакомить детей с историей родной страны, воспитать патриотизм и чувство гордости за свою Родину, ведь история родной страны – это история нас самих. Страшно обедняет свою жизнь тот, кто живет, не ведая своих корней, прошлого своего народа, кто лишен исторической памяти. Исторически неграмотный человек обделен духовно. Истинная любовь к Родине немислима без знания ее великого, трагического и прекрасного прошлого.

### **Задачи курса**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование у учащихся целостного представления об истории человеческого общества, месте в ней истории России;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные

версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

- способствование социализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, национальной общности, пониманию многообразия современного мира;

Содержание программы предоставляет возможность всем учащимся получить необходимый российскому гражданину минимум исторических знаний к концу 11 класса.

Общей целью исторического образования является приобщение школьников к национальным и мировым культурным традициям и развитие ценностно-ориентированной личности учащегося, воспитание патриотизма, формирование самосознания россиянина. Делается акцент на проблемный подход в изучении тем, используются знания, полученные в среднем звене школы. В центр внимания учащихся ставится проблема о состоянии человека и общества, их материальных и культурных потребностях, интересах личности и сословий, социальных групп и государства.