

Аннотация к рабочим программам по географии для обучающихся 5 - 11 классов МОУ-СОШ №16

Программа составлена на основе авторской программы по географии И.И.Бариновой, В.П.Дронова, И.В.Душиной, В.И.Сиротина М.:Дрофа, 2016г. (для 5-6 кл.), авторской программы по географии В.В.Николиной, А.И.Алексеева, Е.К.Липкиной М.: Просвещение, 2015г. (для 7-9кл.), авторской программы по географии В.П.Максаковского М.: Просвещение, 2015г. (для 10-11 кл.) с учетом требований федерального компонента государственного стандарта полного общего и полного среднего образования на базовом уровне.

Изучение географии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Цели:

- освоение системы географических знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- овладение умениями ориентироваться на местности, использовать географическую карту, статистические материалы, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.

Для реализации программы по географии используются учебники И.И.Баринова, А.А.Плешакова, Н.И.Сонина География 5 класс. М.:Вертикаль, 2017г.; Т.П. Герасимова, Н.П.Неклюкова. Начальный курс географии. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М. «Дрофа» 2017 г.; А.И.Алексеева, В.В.Николиной, Е.К.Липкиной и др. География. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2015 г. А.И.Алексеева, В.В.Николиной, Е.К.Липкиной и др. География. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2014 г.

А.И.Алексеева, В.В.Николиной, Е.К.Липкиной и др. География. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2016 г.

В.П.Максаковский. География экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень. М. Просвещение 2018 г.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений отводит в 5-6 классе – 34 часа, из расчёта 1-го учебного часа в неделю; в 7, 8, и 9 классах – по 68 часов, из расчёта 2-х учебных часов в неделю; в 10-м и 11-м классах – 68 часов за два года обучения.

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; их различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в

системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- составлять географические карты различной тематики;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.