

Анализ урока русского языка,

проведенного в 4 классе

МОУ – СОШ № 16

Тема урока: Сочинение по репродукции картины И.И. Левитана «Весна. Большая вода»

Цели урока:

1. Формировать умение описывать содержание картины.
2. Формировать умение раскрывать замысел художника и передавать свое отношение к картине.
3. Учить отбирать материал по теме.
4. Формировать умение использовать в тексте средства языковой выразительности.

Урок развития речи.

Урок русского языка проведен в 4 классе согласно календарно-тематическому планированию. Начало урока было организованным. Учащиеся к уроку готовы, настрой на урок хороший. Учитель приветствует детей. На этапе мотивации учитель задал вопросы и дал прослушать фрагмент музыки С. Рахманинова «Весенние воды», что вызвало интерес к процессу учебной деятельности. Учитель подвел учащихся к постановке целей урока. На уроке использовались разные формы работы. Была и письменная, и устная работа, и работа в парах, позволяющая развивать коммуникативные навыки, и обогащающая словарный запас. В ходе урока осуществлялась словарно-орфографическая и лексико-грамматическая работа с толкованием слов. За счет постоянной смены видов деятельности дети не устали, хотя плотность урока была высокой.

На уроке использовались следующие методы и приемы обучения: словесные (рассказ, объяснение, фронтальная беседа, работа с книгой), наглядные (демонстрация, иллюстрация), практические (комментированное упражнение, работа в парах, самостоятельная работа);

Также на уроке использовались аудиовизуальные средства обучения.

Анализ картины не вызвал затруднений. Ребята правильно расставили акценты, сделали верные выводы. Методы, приёмы и средства, использованные на уроке, являлись оптимальными и эффективными для данного класса и данного урока.

Ученики работали с учебником, у доски; были активны в течение всего урока. У учащихся сформировано умение наблюдать, делать выводы, анализировать и обобщать свои знания. Учащиеся владеют навыками самоконтроля.

Содержание урока в соответствии с поставленной целью было отобрано удачно. Все задания способствовали развитию речи учащихся. Время на разные этапы урока было распределено рационально. «Связки» между этапами урока были логичны.

Психологический климат на уроке позитивный. Урок целей достиг.

Руководитель ШМО учителей начальных классов

Михеева Н.Н.